

**IHE NDỊ NA-EWETA IHE MHIAMAHU NYE NDỊ NKUZI IGBO N'ITINYE IGWE NKUZI
N'QRU NA NKUZI ASUSU IGBO**

ILECHUKWU DANIEL IHUNANYA
Nnamdi Azikiwe University, Awka
di.ilechukwu@unizik.edu.ng
+2348030886180

&

ILECHUKWU CHIAMAKA PATIENCE
Nnamdi Azikiwe University, Awka
chyonwuka@gmail.com
+2348165988749

Umị Ederede

O nweghi etu mmadụ ga-esi ga n'ihi n'uwa nke taa ma o bürü na ọ maghi etu e si etinye igwe komputa n'orụ. Ọ bụ ya kpatara na ihe niile a na-eme n'uwa taa bụ ozuru Igbo ọnụ maka na a na-eji igwe komputa zisaa ozi ọ bụla n'uwa gburugburu n'otu ntabianya. ICT emeela ka e nwee nnukwu ihe mgbanwe n'onodụ nkuzi nke na mgbe na-abia oge ọ ga-abuzi naanị ụlo akwukwọ ole na ole ka ga na-eji ugbọ ojii na nzu edide akuziri umụ akwukwọ ihe. Ihe bụzi egwu e ji ugbu a n'orụ nkuzi bụ mfanye efere ozi na komputa, iji ọwa ozi akuziri ihe, igwe ngosi projekto, d.g. Ederede a gbara n'anwụ ihe ndị ahụ na-ewetara ndị nkuzi Igbo na umụ akwukwọ ihe nhiamahu n'iji igwe komputa na ọwa ozi amụ Igbo. Ọ kowaputakwara mkpa ọ dí igba ndị nkuzi na umu akwukwọ ume itinye ICT n'orụ na nkuzi na amumakwukwo. A gbara ajuju ọnu iji nweta ozi e ji kwado isi okwu ederede a. Site na nchocha e mere, a choputara na ọtụtụ ndị nkuzi asusụ Igbo amabeghi etu e si e ji ICT akuziri ihe nke mere ka ọtụtụ umụ akwukwọ ghara ighotakwa mkpa nke a dí. E si n'ihe ndị a choputara wee tua arọ ihe a ga-eme ka nsogbu nchocha a belata. Ederede a ga-abara otu niile na-ahụ maka nchekwa asusụ Igbo dí ka otu Subakwa Igbo uru n'ihi na ọ ga-eme ka ha mara usoro ọgbara ọhụrụ e si eche kwa asusụ Igbo na-achọ ịnwụ anwụ. Ọ ga-abara ndị na-edeputa ózì n'rò aka ịma ụdị ga-aka mma imeputa n'oge ọ bụla a nọ maka ezigbo nkuzi na nghota asusụ. Ederede a ga-abakwara umụ akwukwọ Igbo uru n'ihi na ọ ga-enyere ha aka ịmụ Igbo n'uzo dí mfe n'onwe ha n'agbanyeghi ebe ọ bụla ha nọ n'uwa.

Mkpólite

Naijiria bụ obodo juputara n'agbụrụ na asusụ dí iche iche. Dí ka Grimes (2000), Heine na Nurse (2000) si kwu, e nwere ihe ruru asusụ narị anọ na Naijiria mana ndị bụ isi bụ Igbo, Awusa na Yoruba. Fafunwa (2003) mere ka a mata na asusụ agbụrụ ọ bụla bụ ikike nwata ọ bụla a mịrụ n'agbụrụ ahụ kwasirị inwe; n'ihi ya, onye ọ bụla napụrụ nwata ikike dí etu a dí ka onye gburu ọchụ. N'ihi ya, iji mee ka ikike nnwere onwe mmadụ ọ bụla nwere püta ihe, e kwasirị ihụ na e nyere nwata ọ bụla ohere ịmụta na ịṣu asusụ nne ya mgbe ọ bụla na kwa n'ebe ọ bụla. Iji mee ka nke a dí ire, otu a kpörö na Bekee 'National Policy on Education NPE' nke malitere na 1984 tiri 2004 iwu ka ndị nkuzi ụlo akwukwọ ntaakara na mahanta niile jiri olu nne nwata kuzieere ya ihe ka o wee nwee ike ghøta ihe a na-akuziri ya nke ọma. Ihe kpatara ha ji tie iwu a bụ n'ihi na umụ aka na-aka amụta nka na ihe ndị ọzọ a kuzieere ha ọsọ ọsọ mgbe e ji olu nne ha kuzieere ha karịa mgbe e ji asusụ mbiambia kuzieere ha ihe.

Olu nne bụ asusụ mbụ nwata na-amụta site n'aka nne ya. Ndị na-ahụ maka mmuta na-akpọ ya L1. Asusụ a dí nnukwu mkpa n'ikuziri nwata akwukwọ na omenala maka na mmụta na asusụ na-agakọ ọnụ. Nke a bụ maka na mgbe a kuzichaara mmadụ ihe, ọ bürü na ọ na-atụgharị uche na ya, ọ bụ asusụ ka ọ ga-eji na-

eme nke a n'obi ya. E nyochaala ihe gbasara iji olu nne kuziri nwata ihe na mba ụfodụ mepere emepe dí ka Philippines (Ramos na ndị ozọ, 1967), Mexico (Modiano, 1968) na Naijiria (Ife-Project- Afolayan, 1976). NPE makwara iwu ka agburu o bula tugharja ngwa ndị e ji akuzi ihe n'asusụ nke aka ha maka iji na-akuziri ndị ntakara na dí mahanta ihe n'ulọ akwükwo. Ihe mere ederede nke a ji dí iche na nchocha ndị mbụ e merela bụ na ebe ndị mbụ gbadoro ọkpa na asusụ niile n'otu, nke a gbadoro ọkpa n'asusụ Igbo kpomkwem.

Nkowa Asusụ na Asusụ Igbo

Banyere asusụ, a ga-asị na o bụ ngwa mmadụ ji ezipüta echiche nke aka ya site n'iji mkpuru okwu dí iche gara n'ezigbo usoro ma nwee ụda a haziri ahazi. O bụ asusụ na-egosi agburu mmadụ si. Ya kpatara na agburu o bula enweghi asusụ dí ka ndị enweghi njirimara ma ncha. Asusụ nwere ihe fíché gbara ọkpurukpụ e ji echeckwa omenala, ọdịnala ndị na njirimara ha. Akudolu (2004) mere ka a mata na o bụ ezi okwu na asusụ miri emi ma dí mgbagwo mana o nwere ihe ndị dí mma juputara na ya nke mere na e nweghi otu nkowa zuru ụwa e nyere asusụ. O sị na asusụ bụ akurụ ngwa pütara ihe mmadụ na mmadụ ji enwe mmekorita. Asusụ bụ obi a hụrụ anya n'ihi na o bụ ya ka e ji ezipüta echiche mmadụ gbasara ihe niile. Nke a gosiri na o bürü na e wepụ asusụ a mara na mmadụ ezughị oke. Ihe bụ isi e ji kwawa okpu e ji malite amumamụ asusụ bụ maka mmekorita ndị mmadụ.

A na-asu Igbo na mpaghara ọwụwa anyanwu Naijiria. Steeti ndị a na-asu Igbo na ha bụ Anambara, Imo, Ebonyi, Enugu na mpaghara Bayelsa ụfodụ, Delta na steeti Riva (Udoye, 2009). Igbo so n'asusụ ndị otu KWA ma bürükwa asusụ so na ndị mebere asusụ ndị otu Benue-Congo. Igbo yiri asusụ Yoruba na nke Chajnisi n'ebe o metutara ụda olu. Onwegrhi ihe mmadụ ga-emenu n'Igbo ma o bürü na o maghi ụda olu na etu e si akanye akara ụda olu. Ndị na-asu Igbo na Naijiria ruru mmadụ nde iri na ise (Census, 2006). Igbo nwere olu ndị dí iche mebere ya mana e nwere Igbo izugbe e ji akuzi ihe n'ulọ akwükwo n'ogogo niile. Igbo izugbe a sitere n'olu ndị Ezinihite nke dí na mpaghara etiti Owere.

Asusụ Igbo bara uru karia iji ya enwe mmekorita n'etiti mmadụ na ibe ya. E wezuga mmekorita, e ji asusụ Igbo ama onye bụ onye Igbo. E ji ya echeckwa udo n'etiti ndị Igbo. Asusụ Igbo na-akwanyere mmadụ ugwu ma mee ka mmadụ nwee nkwuwa okwu dí ka onye Igbo. O bụ asusụ e ji agu akwükwo nke bụ otu n'ime okwu a kpu n'ọnụ na Naijiria. O bụ n'ihi nke a ka otu 'National policy on Education' (2004) ji tọ aro ndị a:

Na nwata akwükwo o bula ga-ahorọ otu asusụ ozọ o ga-amụ ma e wepụ asusụ nne ya, tinyekwara na a ga-eji asusụ nne nwata kuzigidere ya ihe rue na njedebe afọ nke ato ya n'ulọ akwükwo prajma. Asusụ ato ndị e si na ha ahorọ asusụ n'ulọ akwükwo sekondịri bụ Igbo, Awusa na Yoruba. Ihe e ji ti iwu a bụ ka e si na ya nwee ịdị n'otu n'etiti agburu dí iche ihe e nwere na Naijiria, tūmadụ Igbo, Awusa na Yoruba. Ka e nwhee usoro nkuzi a ga-esi na ya na-amụta ihe a na-akuzi na ezi mmekorita mmadụ na ibe ya.

O bụ ihe mwute na n'agbanyeghi mbụ ndị a niile, na ndị Igbo ka ji nwayo na-ahapu Igbo nke na o dizi ọnodụ ka o ga-anwụ taa ma o bụ echi. O bụ nke a mere otu UNESCO ji bu amuma na o bürü na a gbaghi ụzo Owere mgba gbasara asusụ Igbo, na o nwere ike ịnwụ n'ihe dí ka afọ iri ise na-abịa n'odinihi. Nke a pütara ọnwụ ndị Igbo ma o bürü na o nwaa anwaa mee. Ndị ọkammata ekwuola ihe dí iche ihe gbasara ihe kpatara asusụ ji anwụ ma na-anwụnyi anya. Ụfodụ sị na o bụ n'ihi na e tinyeghi Igbo dí ka otu n'ime asusụ ato kara püta ihe na Naijiria n'Eprel 2005 mgbe e deghariri akwükwo iwu Naijiria nke afọ 1999. Otu ndị ozọ kwuru na ihe so egbu Igbo bụ na ndị ntorobia anabataghị ya n'ihi na ha were ya na o bụ asusụ ndị mgbeke. Ozọ bụ mmegbu ndị Igbo na-emegbu asusụ a site n'iji Bekee azulite ụmụ ha karịa iji asusụ Igbo. O bụ ihe na-agba anya mmiri na ụfodụ ndị nne na nna na-amachi na o nwegrhi onye ga-asu Igbo n'ezi na ulọ ha. Ụfodụ ulọ akwükwo e nwere n'alà Igbo na-ada nwa akwükwo sürü Igbo nha ma o bụ nye ya ezigbo ntaramahụ naani na o sürü asusụ be nna ya. Oyatade (2011) gbara ama na ụfodụ ndị nne na nna na-ezije ụmụ ha n'ulọ akwükwo ebe ha ga-akwụ akatamkpo ego ka e wee jiri Bekee kuzieere ụmụ ha akwükwo. Ihe ha bu n'obi eme nke a bụ na ha na-asi na o bürü na e bido na nwata jiri Bekee na-akuziri nwata akwükwo, na o ga-eme ka nwata ahụ mata Bekee nke oma ma o bürü na o too. Ụfodụ ndị Igbo were ya na asusụ Igbo ezughị ezu na mkpuru okwu nke na mmadụ agaghị ejinwu ya kowapütachanwu okwu ndị metutara nka na üzü ngalaba mmụta ndị ozọ juru ụwa. Mana ihe ndị dí etu a amaghị bụ na o nwegrhi asusụ o bula zuru ezu n'ozuzu oke, tinyere asusụ Bekee ụfodụ na-eche na o zuka oke. Nke bụ ezi okwu bụ na o bürü na e kpopu mkpuru okwu

mbite niile juru na nkowa okwu asus Igbo zururi ezu karja nke Bekee. Ihe ndị a kpatara asus Igbo ji jiri nwayo nwayo na-ala mmuo.

A choputara na otu Goyano chirila steeti Anambara bu Maazi Pita Obi nwara oko ya n'ihu na a kpolitere asus Igbo no n'ura onwu ka o ghara inwu pii. Mbø ndị o gbara wee chekwaa asus Igbo bu na o mewere iwu a kporo 'Igbo Language Usage Enforcement Law 2010.' Ihe iwu a kwuru bu na a ga-ejiriri asus Igbo na-akuzi ihe n'ulo akwukwo mahanta na mahaukwu niile e nwere na steeti Anambara. Ulø akwukwo mahadum niile steeti nwe na Anambara ga na-akuzi Igbo di ka ihe ọmụmụ izugbe nwa akwukwo o bula aghaghị ime tupu e nye ya asambo. Ugbu a mahadum ndị goomenti nwe akuzibekwuola Igbo di ka ihe ọmụmụ izugbe nwata o bula bijara mahadum aghaghị imu. Steeti ndị ọzọ kwesiri iñomiri ọru ọma di etu a Goyano Pita Obi ruru.

Site n'ihe ndị a rutugasiri aka n'elu, a ga-achoputa na ha bu nnukwu ihe ịma aka nye onye nkuzi o bula na-akuzi asus Igbo. Ya kpatara na onye nkuzi Igbo o bula kwesiri irusi ọru ike ma mee ihe o bula o kwesiri ime iji hụ na e gbochiri asus Igbo ila obodo ahudebe. O buru na nke a ga-adị ire, aghaghị itinye igwe nkuzi di iche ihe n'orụ n'ikuzi Igbo ma n'onu ulø akwukwo ma n'owa ozi. Nke a ga-akpali mmuo ndị mmadu imu asus Igbo ma mee ka nkuzi a rute ma onye elu ma onye ala aka n'ebe o bula onye ahụ no.

Ndị ọka mmuo ụfodụ di ka Uchechukwu (2000) na Ọka Nkuzi Pita Ejiofor agbaala mbø ihu na e nwere ozi nro ga-enye aka ihu na iji igwe nkuzi ga-adị mfe itinye n'orụ na nkuzi asus Igbo mana ihe bu nnukwu ihe iche aka mgba bu ndị nkuzi inwe ike ịma etu e si ejị ozi nro ndị a akuzi ihe. Ihe ịma aka n'ihu ndị ahụ na-echere ndị nkuzi aka mgba gunyere amaghị echekwu ozi nro ndị ahụ nke na-eme ka ha mebie ọso ọso, amaghị asus e ji dee ha nke ọma, amaghị e ji ya akuziri umu aka akwukwo d.g. E kwesiri i na-azụ ndị nkuzi na koleeji kedukeshon na mahadum di iche ihe iji nweta ozuzu ga-enyere ha aka ikuzi asus nke ọma n'ogogo mahanta, mahaukwu na mahadum. Ndị nkuzi bu ndị e lekwasiri anya di ka ndị nwere ike iji ụdi akurụ ngwa o bula Bekee weputara ọhụrụ n'orụ nkuzi asus. O bu ya kpatara na o di mkpa na onye nkuzi o bula kwesiri inweta ozuzu kwesiri ekwesi iji nwee ike gbaso usoro ọgbara ọhụrụ wee kuzieere umu akwukwu asus nke ọma (Onwuka, 2009). Mana o bu ihe mwute na ozuzu a na-enye ndị nkuzi taa gbasara itinye ICT n'orụ ezuchaghị iji nyere ha aka idu umu akwukwo jee na mpaghara ọwa ozi niile ma zi ha usoro ọgbara ọhụrụ e si amu asus n'uzo di mfe (Neuhauer, 2002).

Iji igwe komputa na ọwa ozi akuzi ihe emeela ka usoro nkuzi na ngho ta di mfe n'uwu niile. Ya buzi usoro kacha mma maka nkuzi asus, nke asus Igbo bu otu n'ime ya. N'uwu ọhụrụ anyi bi na ya taa, onye nkuzi asus Igbo o bula kwesiri imami ihe banyere ICT iji nwee ike na-eji ya adota mmuo na mmasi umu akwukwo mgbe a na-akuzi ihe ma mee ka nkuzi kpo ọku. Ihe nke a pütara bu na usoro agba ochie e si akuzibui ihe nke gunyere ikwu n'ihu umu akwukwo na-akuzi ihe ihu na ihu, ikwu oto ekwu ọtụtụ okwu, ikpisi ọtụtụ nootu n'ugbo ojii na iji nzu ede ihe jizi nwayo ala. Usoro ọgbara ọhụrụ bu iji igwe komputa akuzi asus Igbo na-enye aka eme ka umu akwukwo na-amu usoro mkpoputa mkpuru okwu ọso ọso, hudo abijidị asus ama ọso ọso mata usoro akara ụda olu ọso ọso. Nke kachasi bu na o na-eme ka umu akwukwo nro ala chemie echiche ime mgbe ha na onye nkuzi no ma mgbe ha na-amu onwe ha akwukwo.

Ihe ndị mebere igwe nkuzi kpomkwem bu igwe komputa, efere ozi komputa, igwe onyonyoo, ekwe ntị, projekito, d.g. (Education Trust Fund, 2006). Otụ ihe di mma banyere itinye igwe nkuzi n'orụ bu na mmadu nwere ike iji ya kuzieere onwe ya ihe n'akukwu ọwa o bula n'echeghi onye nkuzi ma o li. Di ka Nicholars (2003) si rụtu aka, o bu igwe nkuzi a mere o ji di ire mmadu ino otu ebe tere aka na-agụ akwukwo n'ulo akwukwo adighị ya nso. Nke a ka ndị Bekee na-akpɔ.

Na mahadum Nnamdi Azikiwe di n'Ọka, ebe Igbo bu otu n'ime asus nwata akwukwo o bula gamuiriri tupu e nye ya asambo, onye nhazi nkuzi GS bu Ụkochukwu Ọka Nkuzi. J. Oguejiofor wubere igwe nkuzi bu projekito e jizi akuzi Igbo na UNIZIK rue taa. N'ezi okwu, kemgbe o wubere igwe nkuzi a, o na-enyere umu akwukwo ndị abughị ndị Igbo aka igho ta ihe a na-akuzi karja mgbe mbu e jighi ya akuzi Igbo.

Ihe Ndị Na-eweta Ihe Mhiamahụ Nye Ndị Nkuzi Igbo N'Itinye Igwe Nkuzi N'Orụ

Nke mbu bu na otụtụ ulø akwukwo enweghi akatamkpo ego e ji ego igwe ndị a. Ulø akwukwo mahanta na mahaukwu e nwere taa n'ala Igbo ụfodụ na-etite ụgwọ ọnwa ndị nkuzi n'okpɔ. Ebe o bu na o di

etu ahụ keduzi etu ha ga-esi nweta akatamkpo ego ha ga-eji zụ igwe ozi ndị a a na-ekwu maka ha. Mgbe ụfodụ ka ọ ga-abụ gọomentị mapụta ego a ga-eji zụ igwe ndị a, otu onye nọ ebe ọ nọ a dara ego a mazụ ma ọ bu ọ bürü na ọ ga-azụ ya azụ ma ncha, ọ zuo ndị a chikota ekwe ọnụ agaghị anorụ ọnwa ise. Gọomentị anaghịkwu eweputa oge ahopụta ndị ga-ahụ maka etu e si tinte ego e weputara maka igwe ndị a n'orụ.

Nsogbu nke abụ bụ na anaghị eweputa oge nye ndị nkụzi ozuzụ kwesịri ekwesi banyere itinye igwe nkụzi n'orụ. Ọ bụ ya kpatara na mgbe ụfodụ ri, a na-ebuta igwe ndị a kwunye, ha aghasara n'ihi na ndị nkụzi e buteere ya amaghị etu e si etinye ha n'orụ maka na nke bụ ezi okwu bụ na ihe mmadụ amaghị ọ maghị ya. Ọ bürü na a zughị ndị nkụzi n'itinye ICT n'orụ, o nweghị etu ha ga-esi si ala n'imị mata ihe gbasara ya. Ọ gaghị ekwe omume.

E nweghị ọkụ latiriki bụ ihe ima aka n'ihi ozọ na-gbochi itinye igwe a n'orụ. Igwe ọ bụla ji ọkụ arụ orụ. N'ihi ya, ọ bürü na igwe enwetaghị ọkụ, ọ gaghị arụ orụ. Otụtụ ulọ akwukwọ enweghị igwe ọkụ nke ka a sị ka a gbanye mmanụ ala wee tinte igwe ndị a n'orụ. Ọ bürügodi na igwe ọkụ dí, otụtụ mgbe ego a ga-eji gbata mmanụ ala agaghị adị.

Nsogbu ozọ bụ na mgbe ụfodụ ka ọ na-abụ gomentị kwe nkwa na ha ga-ebute igwe nkụzi, ha mechaas bute ha, ọnụ ogugị ya ga-epe nnukwu mpe nke na ọ gaghị ezu ọnụ ogugị umụ akwukwọ a ga-eji ya kuziri ihe. Iji ma atụ ebe e nwere umụ akwukwọ narị ise, e wee bute komputa iri, gwa m etu a ga-esi jiri ya na-akuziri umụ akwukwọ ihe n'otu oge. Ọ bürügodu na e kee ụboghị eke, otu taam ọ ga-ezu iji kuzichara onye ọ bụla ihe a chọro ikzụ.

Nke ikpe azụ bụ na ndị nkụzi nwa ekwo maka ha ehube igwe nkụzi, na-eji ujọ adara enwe elu maka na ha na-eche na ọ bụ ihe ekweghị omume mmadụ dí ka ha imütanwu etu e si apị igwe ndị a. Mata na mgbe ọ bụla égwù batara n'ihe mmadụ na-eme, agamnihi agaghị adị ya etu kwesịri.

Etu A Ga-esi Gboo Nsogbu Ndị Ahụ

Usoro ndị a ga-esi gbo nsogbu a gụnyere iħu na gomentị gbara mbø hụ na a na-enwe ọkụ latiriki n'ulọ akwukwọ mgbe niile. Ha ga-ahụ na a na-akuziri ndị nkụzi ihe gbasara ICT mgbe na mgbe tinyekwara na gomentị kwesịri iħu na e nwere igwe ndị a na-ekwu ma gbaa mbø hụ na a malitere itinye ya n'orụ, d.g.

Usoro A Ga-esi Na-akpali Mmụo Ndị Nkụzi N'Inaba Iji Igwe Nkụzi Akụzi Ihe

E kwesịri i na-eto onye nkụzi ọ bụla gbaliri tinte igwe nkụzi ọ bụla n'orụ. Ọ bürükwa na e nwee ihe onyinye nye onye nkụzi ahụ ọ ga-amagbu onwe ya. Mana ihe a na-ahụ n'obodo anyị bụ ọnọdụ ebe o nweghị onye chọro ima ihe na-eme ma ndị nke ya ha na-eme nke ọma ka ọ bụ na ha anaghị eme nke ọma.

Gomentị na ndị ọkacha mara na ICT kwesịri i na-agbasa ozi etu kwesịri ka ndị nkụzi wee mara egwu e ji n'oge ubgu a. Mmadụ anaghị ama ihe ọ maghị. Mgbe ụfodụ e nwere ike ibiputa mpempe akwukwọ a kowatụ ihe gbasara itinye ICT n'orụ ma kesaa ya n'ulọ akwukwọ dí iche iche. Ọ bụ ekwughị ekwu mere ọnụ, mana anaghị anụ mere ntị.

E kwesịri i na-ahazi ọgbakọ arụmarụ dí iche ebe a ga na-anụ na ya akuziri ndị nkụzi ihe bụ ICT na etu e si etinye ya orụ. Ọ bürü na e megħi etu a, ndị nkụzi nwere ike iche na ICT bụ ihe siri nnukwu ike mmuta ma ọ bụ ihe siri ike itinye n'orụ.

Nchikota/Aro

N'ederede a, a rüturụ aka na asusụ Igbo na-anwụzi anwụ nke na ọ bürü na e nweghị ihe e mere ya, ọ nwurue ala. Ederede a gbara n'anwụ omume a na-emeso asusụ Igbo kpatara o jighị dizi ka o nwere olile anya echị. E mere ka a mata na otu ihe gbara ọkpurukpụ ga-enyere asusụ Igbo aka iguzorokwa ozọ bụ itinye igwe nkụzi n'orụ n'ogogo niile iji kpalie mmụo ndị mmadụ jumu Igbo. E weputara ihe ndị ahụ na-adoghachị aka elekere azụ n'itinye igwe nkụzi n'orụ na nkụzi Igbo ma kowaa etu a ga-esi gboo nsogbu a ma gbaa ndị nkụzi ume inabata igwe ọgbara əħħarū iji hụ na orụ ha dí mfe. Usoro ndị a ga-esi gbo nsogbu a gụnyere iħu na gomentị gbara mbø hụ na a na-enwe ọkụ latiriki n'ulọ akwukwọ mgbe niile. Ha ga-ahụ na a na-akuziri ndị nkụzi ihe gbasara ICT mgbe na mgbe tinyekwara na gomentị kwesịri iħu na e nwere igwe ndị a na-ekwu ma gbaa mbø hụ na a malitere itinye ya n'orụ.

Edensibja

- Akudolu, I. (2004). *Teaching the language arts*. Enugu: John Jacob's Classic Publishers Ltd.
- Allen, R. (2003). *Entering the main stream: the quality and extent of online education in the United States*. Needham. M.A Sloan Centre for Online Education
- Crozier, D.H and R.M Blench (1992). *An index of Nigerian languages*. (eds) second edition. Dallas: Institute of Linguistics, Inc.
- D' Ovile, H. (2008). *Globalization and language: our heritage*. Paris: UNESCO Federal Republic of Nigeria (2004). *National policy on education*. Abuja:NERDC
- Grimes, B.F. (2000). *Ethnologue: languages of the world*. Fourteenth edition. Sil international
- Heine, B. and Nurse, D. (2000). *African languages: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press
- Misko, J., Choi, J., Hong, S.Y, and Lee I.S, (2005). *E-learning in Australia and Korea: learning from practice*.
- Neuhauer, L. (2002). Learning style and effective of online and face to face instruction. *American journal of distance education* 16(2) 99 – 113.
- Ololube, N.P., Udogu, A.E., and Ossai, A.G (2010). *E-learning and teacher preparation in Nigeria*. A paperpresented at the 2012 annual conference of the Faculty of Education, Nnamdi Azikiwe University, Awka.
- Oyetade, S.O. (2001). Attitude to foreign languages and indigenous language use in Nigeria. In H. Igboanusi (ed.) *Language attitude and language conflict in West Africa*. Ibadan: Enicrownfit publishers. 14.29.
- Udoye, I.E (2012). Orientation of public and private schools to the acquisition of English and Nigerian languages: a case study. *Journal of communicative English*. Makurdi: University of Agriculture.